SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 02-02-2026 **"Mi vinculación y acogida a través del buen trato"**

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar ambientes acogedores de bienvenida amorosa al niño, del nivel para favorecer su autonomía y seguridad emocional a través de la vinculación en espacios seguros, promoviendo procesos de higiene, salubridad, rutinas, hábitos, diversión y estrategias pedagógicas.

EJES:
Comunicación a través del lenguaje y movimiento

ESTRATEGIA:
Interaccion y experiencias dirigidas

RECURSOS: canciónes infantiles

DESCRIPCION: En el espacio encontraremos música infantil emitida de la grabadora. Posteriormente la profesional entonara canciones de la música infantil la cual estará acompañada por palmas con el objetivo de atraer la atención y concentración del niño y que de esta manera el vaya identificando el timbre de voz de sus la profesional y generar procesos de seguridad y confianza en el.

Por siguiente la profesional realizaremos algunos pasos de baile, levantando las manos, agachándonos, saltando, ir de izquierda a derecha y dederecha a izquierda con el fin de que el niño inicie con su manejo corporal fuerza con ayuda de la profesional quien pondra sus dedos dandole seguridad al niño de iniciar, equilibrio y observar su tiempo de duracion de esta manera ir realizandolo de manera moderada sus ejercicios corporales experiencias que fortalexacn su atencion de esta manera ir conociendo sus gustos y necesidades.

Para finalizar Se entonará canciones relacionada con el cuidado y el amor como *"A la rueda rueda"* o *"Estrellita dónde estás"*, manteniendo el tono afectivo y amoroso, manteniendo la atencion del niño hacia la profesional.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy los niños y niñas del nivel maternal Ingresaron mostrando Seguridad y Confianza no Se Observa ni evidencia llanto para Ser Su primer dia la experiencia Se realizo en un ambiente tranquilo Seguro y afectivo el "Aula" favoreciendo la participacion de los niños y niñas Desde el Inicio Se evidencia una participacion y disposicion positiva generando un clima de confianza y acogida. La experiencia Pedagogica permitio Captar la atencion de los Infantes Propiciando un primer acercamiento al espacio, posteriormente, como Profesional entone canciones Infantiles acompañada de palmas, Observando como la niña y el niño poco a poco fueron reconociendo mi voz respondiendo con miradas, Sonrisas y movimientos corporales lo cual fortalecio el vinculo afectivo y la seguridad emocional. participaron de acuerdo a sus posibilidades en todo Momento Se brindo acompañamiento Se Observan gustos y necesidades, Durante los alimento Se Observa buen gusto y disfrute.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como profesional, Considero que la Planeacion Se ejecuto de forma adecuada, logrando los objetivos propuestos, fortaleciendo la vinculacion y el buen trato y el desarrollo emocional y Corporal de los niños y niñas atraves de una experiencia Pedagogica Significativa y respetuosa

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 03-02-2026 "RINCONCITO DE DESCUBRIMIENTOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer en las niñas y los niños la construcción de vínculos afectivos con sus maestras y niños y niñas mediante el juego libre en los rincones, promoviendo el buen trato, la cercanía emocional y la interacción positiva en un ambiente de respeto y confianza.

EJES: Expresión y creatividad

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: muñecos bebes, cubos de texturas, carros, pelotas

DESCRIPCION: A la llegada de los niños y las niñas las maestras los recibirán con un caluroso abrazo ubicándolos en el tapete para escuchar y entonar la ronda infantil "mis amigos", posteriormente al desarrollo de la experiencia escucharán una historia narrada por las maestras "Los dos amigos" con ayuda de títeres de mano para centrar su atención fortaleciendo sus vínculos afectivos.

Posteriormente las maestras ambientaran el aula con cestos con elementos como muñecos bebes, cubos de texturas, carros, pelotas entre otros, las maestras invitaran a los niños y las niñas a explorar en los cestos y así poder observar sus intereses y necesidades e interacción con los elementos y sus pares; después de un rato de interacción las maestras tomaran uno de los muñecos bebés y comenzaran a abrazarlos y decirles palabras de cariño motivando a los niños y las niñas a imitar estas acciones con los elementos o entre pares a fin de promover el buen trato y la sana convivencia, los invitaremos a intercambiar algunos de los juguetes entre ellos y socializar con los demás niños y niñas. Promoviendo el buen trato.

Finalizamos invitaremos a los niños y niñas al centro del aula con una lluvia de burbujas y un fuerte aplauso por su disposición y participación a través de un dialogo las maestras recordaran la importancia de ser respetuosos, cariñosos y amables con sus compañeros.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel Maternal Julia celeste presenta llanto Durante el ingreso es su primer dia en el jardin Se le cautiva con cantos palabras de amor y abrazos fortaleciendo Vinculos afectivos, En la jornada se evidencio un ambiente calido, y Tranquilo el cual favoreció para la realizacion de la experiencia significativa donde exploraron libremente les llama la atencion los objetos de colores llamativos como Aeones, exploraron Mostraron Interes y Curiosidad al escuchar la narracion de los dos amigos la cual emitia diferentes sonidos, al descubrir diferentes elementos realizaban gestos de sorpresa, alegria los cuales se observaron en sus rostros, Movian sus manos emitiendo sonidos de los elementos que iban encontrando. participaron de manera expontanea y libre Interactuando con los diferentes Maternales y sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Pedagogico la experiencia Pedagogica fue de gran agrado para los niños y niñas del grado de su edad se cumplio el objetivo y proposito de la misma se continuara implementando experiencias que permitan continuar descubriendo gustos e intereses y Necesidades de los niños y niñas del nivel maternal.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

FECHA 04-02-2026 ." QUE VIVA LA AMISTAD"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios de buen trato con las niñas y los niños a través de juegos sonoros para que en la acogida favorezcan el desarrollo socio-afectivo con sus pares dentro del aula.

EJES: Expresión y creatividad

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: Sonajeros, colchonetas, música, pelotas

DESCRIPCION: De llegada las niñas y los niños recibirán un abrazo de oso para motivar el ingreso, en este primer momento nos ubicaremos con los niños sobre colchonetas para realizar una serie de canciones como: " la lechuza, sube la arañita, el sol esta triste, etc." canciones con las que se pretende generar movimientos en su manos y cabeza, por lo que favoreceremos el desarrollo motor, la convivencia y el lenguaje

Para este momento continuaremos en las colchonetas, de fondo habremos ambientado previamente una pared con frases alusivas al buen trato, además de contar con dos rincones uno músicas que contara con variedad de sonajeros y el otro con pelotas, para que las niñas y los niños interactúen o se motiven a desplazarse en posición de arrastre para alcanzar los objetos propuesto, con lo que se favorecerá el desarrollo motor y el interés por explorar y manipular, daremos cierre con la actividad colocando las pelotas dentro de la caja y los sonajeros dentro del estuche

Para finalizar esta divertida tarde colocaremos a los niños sobre su silla de comedor, luego dejaremos sobre la mesa los sonajeros que manipulamos en la actividad anterior para que los manipulen y adicionaremos música infantil para que al son de las canciones muevan sus sonajeros y así se favorecer su centro de interés, la confianza con el adulto y los pares para culminar un espacio de buen trato

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas Hellen Presenta llanto Jal ingreso es su primer dia se le captiva con Jcantos y Sonidos con Sonajeros de colores y sonidos llamativos Durante el resto del dia los niños y niñas se mostraron tranquilos, receptivos la experiencia Pedagogica fue de gran agrado para los niños y niñas por que fortalecia la parte socio afertiva promoviendo momentos de cercania, interaccion positiva y distrute con la Profesional y Sus pares se observa como entre ellos se miran sonrien y Halan a los Otros mostrando Curiosidad por lo que tenian en sus Manos, respondian a los estimulos musicales llevando su mirada a donde Proviene el sonido, movian su cabeza la mayoria su cuerpo y manos al observar a la profesional tratando de Imitar movimientos. El dia de hoy se evidencian sonidos de balbuceo, Movimientos y risas repetitivas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Profesional la experiencia Pedagogica fue pertinente y significativa ya que fortalecio el desarrollo Socio-Afertivo. Se logro y cumplio el objetivo y el proposito de la experiencia y momentos del dia se logra la participacion activa por medio del juego la exploracion y el movimiento.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 05-02-2026 **"transiciones sensibles, seguras en el jardín experiencia sensorial" tacto**

DESARRROLLO A FORTALECER: Fomentar la exploración táctil a través de juegos con materiales de distintas texturas, donde los niños y las niñas disfruten, toquen, alcancen y descubran, estimulando el sentido del tacto y su desarrollo sensorial mediante pequeños retos apropiados para su edad.

EJES:
Expresión y creatividad

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS:
juguetes, tapete, cuentos

DESCRIPCION: Para este día se recibe a las niñas y a los niños con un saludo de sonrisas y gestos en el momento de llegar al aula, las profesionales de atención sonríen ampliamente y saludan a cada una de las niñas y los niños con un , ¡Hola cómo estás el día de hoy? También realizamos movimientos con las manos extendiéndolas, teniendo en cuenta que esto no es solo una bienvenida sino también que ayuda asociar mientras realizamos estos suaves, esto no sirve para que los niños y las niñas se sientan tranquilos y a la vez halagados porque llegaron al aula, también se tendrá música suave para hacer un momento tranquilo, y divertido donde luego se pasará un juguete para explorar.

Para esta experiencia vamos a estimular el sentido del tacto y la curiosidad, en el cual nos vamos a ubicar en el tapete donde vamos a encontrar diversos materiales con texturas variadas, cómo papel celofán, cartón, juguetes, telas etc. En el cual al alcance de los niños y las niñas se va a permitir que exploren estos materiales con sus manos y su boca teniendo en cuenta que siempre estarán supervisados por sus profesionales de atención. Fortaleciendo la coordinación motora fina, exploración sensorial, y curiosidad.

Canta la canción araña arañita, junta tus manos, y haz que la yema del dedo pulgar de una mano toque la yema del dedo índice de la otra (con las palmas de las manos en direcciones opuestas), luego toca tu otro dedo índice con el dedo pulgar de la otra mano, y así anda intercambiando simulando una escalera. Los pequeños tratarán de imitar este movimiento con sus deditos mientras cantas la canción.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el Ingreso los niños y niñas fueron recibidos de manera armonica palabras de amor a traves de saludos donde se observaron gestos sonrisas y movimientos corporales y mia celeste presento llanto se le continua cautivando con cantos infantiles acompañados de musica suave, mostraron curiosidad al observar el espacio mientras que otros se mostraron mas reservados pero poco a poco se fueron mostrando mas interes por observar y palpar lo que estaba dispuesto para ellos durante la experiencia pedagogica encontraron diversos materiales con texturas variadas las cuales les llamaron mucho la atencion unos tocaron con sus manos, otros apretaron y frotaron manifestando expresiones de sorpresa, alegria y asombro al descubrir sensaciones nuevas exploraron con mayor confianza fortaleciendo procesos de reconocimiento del entorno.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Pedagogico la experiencia y momentos del dia fueron a cordes les permite fortalecer la curiosidad, exploracion habilidades sensoriales y motrices promoviendo una transicion afectiva y positiva.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 06-02-2026 ." RECONOCIENDO MI IMAGEN EN EL ESPEJO"

DESARRROLLO A FORTALECER. : estimular la expresión gestual y verbal en los niños y las niñas a través de la observación en el espejo, imágenes y la escucha de sonidos relacionados con la imagen además de cuentos en los cuales puedan manifestar gestos, sonidos explorando cuentos que les permita imaginar y explorar.

EJES:
Expresión y creatividad

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS:
juguetes , tapete, cuentos

DESCRIPCION: después de hacer recibidos los niños y las niñas con Buenos días de manera amorosa seguido del canto, dispondremos a los niños y a las niñas sobre un tapete en compañía de la profesional de atención, frente a ellos y el cual vamos a utilizar un espejo grande donde se podrán observar se llevará el espejo a diferentes direcciones para que ellos sigan con su mirada, la profesional de atención realizará acciones que motivarán a sonreír y hacer diferentes gestos también a pasar diversos elementos frente al espejo, ese ejercicio favorece la expresión gestual y reconocimiento del rostro e imágenes frente al mismo.

Nos disponemos al espacio pedagógico donde vamos a encontrar sobre el tapete varias ilustraciones en el cual van a observar mientras que las profesionales de atención van nombrando cada uno de ellos, ejemplo el perro,,,p pollo, gato. Para finalizar ahora los niños estarán sentados sobre el tapete de manera organizada y en compañía de la profesional de atención dispone sonidos en el dispositivo en el momento en que se muestre la imagen para que los niños y las niñas comiencen a asociar ciertos sonidos con las palabras e imágenes para su desarrollo cognitivo y lenguaje.

Para finalizar se entrega cada uno de los niños y las niñas cuentos de tela para que observen imágenes a la vez que la docente le mostrará y no me dará para estimular su lenguaje e imaginación además de comenzar a realizar sonidos onomatopédicos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel maternal J donde se puso musica de Fondo Brindandoles un espacio Tranquilo calurosa y agradable para ellos donde poco a poco J fueron sintiendose seguros Durante el alimento se observa buena disposicion Disfrutan de los alimentos, por siguiente en el reconocimiento participaron de manera Progresiva y significativa, evidenciando Interes por los estimulos Visuales y sonoros; se sintieron tranquilos mostraron gran Curiosidad cuando se acercaban lentamente extendian sus manos para tocar Su reflejo y realizaron movimientos repetitivos como sonreir, mover la Cabeza, levantar los brazos o golpear Suavemente el espejo, demostrando Interes por descubrir lo que veian, fortalecieron sus habilidades Corporales coordinaron motriz y exploracion Sensorial se escuchan bastantes balbuceo al mostrarles imagenes con sonido.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional se Considera fundamental continuar Propiciando experiencias Pedagogicas, donde los niños y niñas Puedan explorar libremente fortaleciendo sus intereses, curiosidad e imaginacion a través del Juego garantizando un ambiente seguro y afectivo. Se cumplio el objetivo y proposito de la experiencia Significativa. Del Dia de hoy.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 09-02-2026 ." DIVERSIÓN EN EL LAVADO DE MANOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer hábitos de higiene en las niñas y los niños a través del juego y la música para al hacerlo repetitivo no se convierta en acciones aburridas sino más bien motivadores.

EJES:
Expresión y creatividad

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS:
Música, agua, tapetes. crema

DESCRIPCION: De llegada con siempre un saludo caluroso para motivar la entrada en el niño y la niña; para este momento daremos inicio con la canción de "lava tus manos", por lo que con ayuda de la auxiliar colocaremos a las niñas y niños sentados en un tapete de fomy, estando acá cantaremos y realizaremos algunas mímicas o movimientos que sugiere la canción, con esto ganaremos atención

Seguido de la música y estando en la misma posición pasaremos a colocar manchitas o puntitos de pintura en las manos de colores, esto con el fin de que las refrieguen con sus dedos, después de estar toda la mano llena de pintura acercaremos un platón con agua con la intención de que la niña o el niño sumerja sus manos y las lave, con esto estimularemos tacto, vista y hábitos de higiene al realizar el lavado de manos

Para este momento estaremos en el salón, las niñas y niños en su silla de comedor sobre la mesa encontraran crema de manos, el frasco será con dispensador para que con su mano o dedo traten de oprimir y dejar caer la crema en su cuerpo o mano para luego refregarla como lo marca el profesional de atención, una mano con la otra; con esto afianzaremos hábitos de higiene y el sentido del tacto y olfato se verán estimulados

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas en compañia de sus acudientes muestran seguridad y confianza no presentan llanto durante el ingreso en algunos momentos si pero se les cautiva por medio de cantos y palabras de amor. Durante la experiencia Pedagogica fortalecieron el hábito de higiene a traves del juego, la musica. Durante este momento se evidencio que la musica fue un gran estimulo ya que la mayoria se mantuvo observando filamente especialmente cuando se realizan mimicas respondieron moviendo sus brazos abriendo, y cerrando las manos, y tratando de imitar por medio del balbuceo, realizaron gestos al sentir la textura de la pintura explorando con sus dedos el bebé lalin salpicaba moviendo sus manos de arriba hacia abajo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Pedagogico esta experiencia me permitio observar habitos de higiene. Cabe resaltar que ellos disfrutan de las experiencias de cantos donde fortaleren su atencion y concentracion. Se cumple el proposito y objetivo de la planeación.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 10-02-2026 **"Reconociendo mi espacio atraves de la diversión"**

DESARRROLLO A FORTALECER : Potenciar el desarrollo sensorial de los niños y niñas del nivel maternal mediante experiencias lúdicas y exploratorias que involucren los cinco sentidos, promoviendo la curiosidad, la percepción del entorno y la construcción de vínculos afectivos con el adulto y sus pares.

EJES:
Interacción, racionamiento

ESTRATEGIA:
centros de interes

RECURSOS música, texturas, tapeter, tapas.

DESCRIPCION:. Para este día vamos a iniciar recibiendo a los niños y niñas con palabras amorosas y arrullos, seguido del canto explorando texturas, utilizando canciones de Buenos días como bienvenida. Para este momento previamente se dispone el tapete de gateo, sobre estas varias botellas sensoriales en el cual cada una contiene diversos materiales a cierta distancia de los niños y niñas, estando boca abajo ellos con ayuda de la profesional de atención motiva para que se desplacen a tomar la botella que le llama la atención, con nuestra ayuda vamos a sacudir las botellas para generar sonidos y movimientos, despertando en ellos curiosidad y movimiento para estimulación visual y manual

Luego la profesional de atención quitará algunas prendas de los niños y niñas por ejemplo los zapatos, el cual se dispondrá el mismo espacio, pero en el tapete con diferentes texturas en los cuales podrá explorar y sentir al intentar gatear por encima de estos, a su vez manipulará con sus manos permitiendo el tiempo según el interés de los niños y niñas. Para finalizar ahora se dispone de un recipiente con tapas de colores los cuales el ejercicio que realizarán será para acercar el recipiente a sus manos y cojan tapas que quieran, luego en otro momento se pasará para que vuelvan a introducir en el recipiente fortaleciendo así su desarrollo sensorial y motricidad fina.

Para finalizar sentado en las mesas del comedor se les entrega fichas de juego de colores en las cuales tomará por sí solo algunas de estas, se les coloca llevándolas a la mano haciendo que el intente dejar una sobre la otra para que vaya tomando confianza el ejercicio y puedan fortalecer el desarrollo manual.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la Jornada Se lleva a Cabo la experiencia Pedagogica la Cual permitio observar un ambiente enriquecido calido y motivador para los niños y niñas hoy Ingresaron 3 participantes mas los cuales presentaron llanto en algunos momentos el cual Se les calmo por medio de cantos palabras y gestos del amor Desde el Inicio la Profesional recibio los niños y niñas con palabras amorosas arrullos y musica Infantil Se fortalecio la corporalidad donde fijamente miraban las botellas intentaban tocarlas con sus manos llevarlas a la boca Tambien fortalecieron la coordinacion ojo mano disfrutaron el manipular las texturas realizando diferentes gestos como asombro movian sus manos mostraron gran interes por los colores llamativos fortalecieron su motricidad fina la curiosidad y la seguridad emocional.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Pedagogico la experiencia fue muy llamativa para los niños y niñas enriqueciendo y promoviendo los aprendizajes significativos de manera Integral Permitio la exploracion activa y Sensorial Se cumplio el objetivo y el Proposito de la Planeacion del dia.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 11-02-2026 " PINTANDO LA CARITA"

DESARRROLLO A FORTALECER. : Estimulare la comunicación, la creatividad, la sensibilidad, y la expresión corporal de los niños y las niñas. a través del juego con pinturas y espejos para que el reconocimiento de sí mismos.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: Pintu caritas, espejos, pañitos húmedos,

DESCRIPCION: De llegada las profesionales de atencion recidiran a los niños y niñas con una gran sonrisa para motivar el ingreso de las niñas y los niños, en el primer momento la auxiliar colocara las niñas y niños sobre las colchonetas, acá la docente colocara pegados a la pared los espejos para provocar el desplazamiento de las niñas y los niños ya sea reptando o gateando, con el fin de que se observe así mismo, identifique que es él y pueda observar sus propios movimientos, reconociéndose a través

Para este momento continuaremos sobre las colchonetas pero en esta ocasión el niño o la niña sostendrá el espejo mientras las docentes pintaremos el rostro de los niños, después de observar su rostro pintadito al espejo cantaremos la canción de "mi carita es redondita..." causando una vez más un estímulo visual y reconocimiento del niño frete al espejo

Para finalizar una tarde divertida realizaremos un ritual de higiene , para ello las niñas y los niños estarán sentados en sus sillas de comedor, colocaremos una bolsa de pañitos y los orientaremos a sacar el pañito para que lo pasen por su rostro, generaremos de esta manera un estímulo táctil, de higiene al enseñar luego su rostro limpio en el espejo nuevamente

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel son recibidos por la profesional se observan sonrisas algunas estiran sus manitos otros presentaron llanto el cual se les cautivo por medio de arrullos y canciones infantiles. Durante la experiencia Pedagogica estuvieron ellos muy tranquilos con su atencion puesta en la profesional, gracias a la bienvenida logramos generar confianza en los niños y niñas se mantuvieron receptivos, mostraron curiosidad al pasarles los espejos se sintieron curiosos al verse su reflejo en el espejo, buscan su rostro y movian sus manos sonreian y realizaban gestos al notar que sus gestos que el reflejo respondia a sus movimientos, se evidenciaron avances en el desplazamiento intentando reptar, gatear arrastrarse para acercarse al espejo fortalecieron su corporalidad, atencion e interaccion social.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Pedagogico Continuare promoviendo las experiencias donde los niños y niñas puedan explorar su imagen integrando recursos musicales dinamicos y creativos donde tambien refuerce el desarrollo Integral, la Identidad y la seguridad emocional experiencia acorde al dia y a la edad.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 12-02-2026 "UN ENCUENTRO MÁGICO CON LA LITERATURA"

DESARRROLLO A FORTECEER: Los niños y niñas serán recibidos con una bienvenida cálida y afectuosa, donde se les invitará a disponerse emocionalmente para vivir un viaje al mundo de las historias. A través de canciones suaves, saludos personalizados y pequeños rituales de encuentro, se fortalecerá el sentido de pertenencia, la confianza y el vínculo afectivo con sus pares y las profesionales.

EJES:
Convivencia e interacción

Estrategia:
centros de interes

RECURSOS:libros de tela,tapete de arrastre,musica relajante.

DESARROLLO : Se desarrollará una actividad física lúdica, en la que los niños y las niñas moverán su cuerpo manos y pies por medio del arrastre tratarán de desplazarse por el espacio tratando de agarrar el objeto de textura suave con alegría. Esta propuesta favorecerá el desarrollo motor, la expresión corporal, la coordinación y la regulación emocional, al tiempo que activará su imaginación y disposición para la lectura.

Posteriormente, en el rincón de la literatura, se vivirá una experiencia pedagógica enriquecedora que invitará a los niños y las niñas a explorar el maravilloso mundo de los libros, los cuentos y la imaginación. Este espacio se transformará en un ambiente acogedor, creativo y estimulante, donde cada niño podrá acercarse a la lectura de manera libre, espontánea y significativa. Durante la experiencia, las maestras se personificarán como diferentes personajes de cuentos, animales fantásticos y narradores mágicos, despertando la curiosidad, la emoción y el interés de los niños. A través de gestos, voces, disfraces y narraciones, se fortalecerá el gusto por la lectura exploraran y manipularan cuentos de tela y de figuras y colores llamativos

Finalmente, se realizará un cierre tranquilo donde los niños y niñas podrán disfrutan de la exploración de diferentes objetos. A través de una canción suave se favorecerá la calma, la autorregulación y la transición armónica hacia el siguiente momento de la jornada.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas Ingresan al nivel maternal NO Se observas llanto Se observan sonrisas durante este momento por Siguiente durante la bienvenida se desplazan libremente por medio del arrastre se empujan con la cola y se impulsan con sus manos fortaleciendo Su Corporalidad reconocimiento del espacio y vinculos sociales afectivos, luego exploraron el rincon de la literatura donde muestran curiosidad por manipular libros de colores y texturas llamativas se logra obtener la atencion y concentracion de los niños y niñas palpan con sus manos balacas y tutus de texturas que identificaron y caracterizaron a la profesional en un momento leah presenta llanto el cual Se le Cautiva con voz mas aguda en la narracion de cuentos y contesta sonriendo y balbuceando exploraron fortaleciendo Su imaginacion y Creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Pedagogico observo que la experiencia les llamo mucho la atencion se mostraron muy atentos fue acorde a su edad y continuan en reconocimiento de la voz de la profesional lo que Ayudo mucho la experiencia de hoy Se cumple el proposito y la objetivo de la planeacion.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 13-02-2026 **"Manos que abrazan: un encuentro sensorial de acogida"**

DESARROLLO FORTALECER: : Propiciar un ambiente de bienestar, seguridad y confianza durante su ingreso al espacio que es nuevo para ellos.

EJES:
interacción,
vivencia.

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS:Colchoneta,textiles suaves,musica de relajacion

DESCRIPCION: Se realizará una experiencia pedagógica de acogida dirigida a los niños y niñas del nivel maternal, esta experiencia estará orientada al fortalecimiento de la dimensión sensorial y corporal, reconociendo el cuerpo como el primer medio de comunicación, vínculo y exploración del mundo.

La experiencia se desarrollará en un espacio previamente ambientado con luz tenue, colchonetas, textiles suaves y música tranquila, creando un entorno que invite a la calma y a la relajación. A través de masajes corporales suaves y respetuosos, realizados de manera al niño y acompañado por la profesional, el infante explorará diversas sensaciones táctiles, reconociendo su cuerpo, el contacto afectivo y el ritmo de los movimientos.

Durante el desarrollo de la experiencia, el niño manifestará sus emociones mediante gestos, miradas, balbuceos y movimientos corporales, evidenciando progresivamente estados de tranquilidad, disfrute y atención. Esta propuesta permitirá fortalecer los vínculos afectivos, favorecer la regulación emocional y facilitar la adaptación al entorno, consolidando rutinas de acogida que promuevan el desarrollo integral en la primera infancia.

Para finalizar pondremos al niño en el tapete de gateo para que intenten alcanzar otras pelotas de colores favoreciendo el desplazamiento, desarrollo motor y gateo en el.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel materno y son recibidos por la profesional Iola Ceballos disfrutan de la bienvenida mia presento llanto durante el ingreso el cual se le motivo con arrullos, palabras de afecto y cantos, se evidencia participacion activa, Durante la experiencia se observa motivacion por alcanzar objetos unos gatean, otros se arrastran fortalecieron el control postural el estiramiento y la coordinacion mano-ojo, algunos tambien lo hicieron desde la posicion sentado o boca abajo. Disfrutaron de la exploracion de texturas objetos los cuales en acciones repetitivas buscaban llevarlos a la boca se evidencia que los niños y niñas muestran mayor concentracion en los objetos de colores llamativos, disfrutan de los alimentos, donde se observa mayor gusto por unos que por otros fortalecieron sus vinculos sociales-afectivos con sus pares y la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde el rol Pedagogico esta experiencia me permitio reconocer el proceso de vinculacion la cual favorecio una vinculacion positiva y enriquecedora fue donde se cumplio el objetivo y el proposito de la planeacion. continuare realizando experiencias que me permitan evidenciar e identificar gustos intereses y necesidades de cada uno de los niños y niñas

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS
MATERNAL

BOGOTÁ

FEBRERO 16 **/2026 "Nos cuidamos juntos. simulacro de sismo"**

DESARRROLLO A FORTALECER: favorecer a los niños y niñas con las acciones básicas de protección durante un simulacro por sismo, promoviendo ambientes seguros, tranquilos y de confianza mediante el acompañamiento afectivo de las profesionales de atención.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centrode interes

RECURSOS: música infantil, mesa, cobijas, Punto seguro previamente establecido.

DESCRIPCION: Las profesionales de atención resiviran a los niños y niñas en el tapete de exploración y realizarán una canción suave acompañada de gestos (abrazar, agacharse, cubrirse), permitiendo que los niñas y niños observen e imiten de acuerdo con su desarrollo. Se generará un ambiente tranquilo y seguro.

Se organizará un juego simbólico utilizando una manta grande o una mesa baja segura como "espacio de cuidado". Las profesionales mostrarán cómo al escuchar una señal suave (palmas o canción corta), todos se acercan al lugar seguro junto a la profesional. Los niños y niñas serán acompañados para gatear o desplazarse hacia el espacio seguro, permanecer cerca de la profesional sintiendo contención y calma, explorar almohadas o cojines suaves que representen protección la experiencia pedagogica se repetirá varias veces de manera breve y lúdica reforzando la rutina con palabras tranquilizadoras como: "aquí estamos seguros", "nos cuidamos juntos".

Se finalizará con un momento de calma en el tapete, utilizando canciones suaves y contacto afectivo. Las profesionales permitirán que los niños y niñas manipulen cojines o mantas, asociando el simulacro con seguridad y bienestar.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel maternal se observa en sus rostros sonrisas y ostin presenta llanto durante el Ingreso el cual Se le cautivo con arrullos Durante la experiencia Pedagogica participaron de manera tranquila y y atenta mostrando Interes por la musica suave y por los gestos que Se realizaron, observaron con curiosidad el ambiente y a la Profesional, buscando contacto visual y Seguridad a traves de la voz y la Cercania. Se evidencia como los niños y niñas han reconocido cada vez mas la voz de la Profesional, Fortalecieron tambien el gateo por medio del arrastre Se continuara reforzando la Comprension de rutinas se observo que la musica los gestos suaves y el contacto afectivo fueron claves para brindar seguridad emocional y generar confianza.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Pedagogico puedo Mensionar que esta Experiencia nos permite prepararnos como nivel para salva guardar la vida de los niños y niñas Sin embargo continuemos Implementando Experiencias que continuen brindandonos herramientas en caso de Sismo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS
MATERNAL

BOGOTÁ

FEBRERO 17 /2026 "JUGANDO CON LA PELOTA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer la vinculación progresiva de los niños y niñas al ambiente del jardín mediante experiencias sensoriales, musicales y motrices que fortalezcan la confianza, el vínculo afectivo con las profesionales de atención y la exploración segura del entorno.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centro de interes

RECURSOS: cajas, pelotas, musica infantil

DESCRIPCION: Las profesionales de atención recibirán a los niños y niñas con una actitud cálida y afectuosa, generando un ambiente de seguridad y confianza. Se realizará una ronda suave con la canción infantil "Soy grande, soy fuerte" acompañada de movimientos corporales sencillos, contacto visual y gestos afectivos permitiendo que los niños observen, escuchen y participen según su nivel de desarrollo y disposición.

Se dispondrá en el espacio una experiencia de exploración motriz adaptada: cajas de cartón grandes y pelotas blandas de colores. Las profesionales modelarán la acción dejando caer o rodar las pelotas dentro de las cajas, invitando a los niños y niñas a explorar libremente mediante el tacto el movimiento y la observación. Durante la experiencia se respetarán los ritmos individuales, brindando acompañamiento cercano palabras suaves y gestos de motivación para reforzar la confianza durante esta etapa de adaptación. Posteriormente se invitará a los niños y niñas a ubicarse en el tapete para un momento de calma, donde a través de expresiones gestuales, sonidos y palabras sencillas se favorecerá la interacción y la comunicación inicial.

Para finalizar, se ofrecerá una experiencia sensorial con plastilina suave o masa segura para bebés (supervisada constantemente), permitiendo que los niños exploren con sus manos y dedos, fortaleciendo la motricidad fina y la estimulación sensorial. Las profesionales acompañarán la experiencia describiendo acciones y reforzando positivamente cada exploración.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel Maternal mostrando Interes y observando con curiosidad el espacio reconociendo a la profesional en atencion se continuan observando intereses, Gustos y Necesidades les llamo mucho la atencion los sonajeros y pelotas de Colores los cuales Podian emitiendo sonidos suaves, fuertes. Se interactuo con sus pares donde se dirigian a las pelotas que les llamaban la atencion otros Intentaban alcanzar las pelotas que rodaban por el espacio fortaleciendo su capacidad y coordinacion Ojo-mano. los niños y niñas estuvieron prestos fortaleciendo tambien su concentracion curiosidad Imaginacion, contacto visual y gestos afectuosos, Durante la vinculacion se continuan fortaleciendo la interacion y la comunicacion Inicial.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Pedagogico la experiencia fue satisfactoria ya que los niños y niñas mostraron mucho Interes por realizarla, fue acorde a la edad de cada uno de los niños y niñas se continuaron Implementando experiencias que Permitan fortalecer habilidades.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS
MATERNAL

BOGOTÁ

FEBRERO 18 /2026 "GATEANDO DESCUBRIMOS EL MUNDO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer el desarrollo motor grueso mediante el gateo, estimulando la exploración del espacio, la coordinación corporal y la curiosidad por descubrir objetos, fortaleciendo a su vez la seguridad emocional durante el proceso de vinculación al jardín.

EJES:
creatividad-expresion

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
sonajeros,pelotas.blandas, muñecos o elementos sonoros

DESCRIPCION: La profesionales de atención recibirán a los niños y niñas en un ambiente cálido y seguro, ubicándolos en el tapete de exploración. Se iniciará con una canción suave acompañada de gestos y movimientos corporales sencillos que inviten al desplazamiento y la interacción, permitiendo que los niños y niñas observen y se familiaricen con el espacio y la profesionales.

Se organizará un recorrido corto y seguro en el piso con colchonetas, cojines bajos y túneles suaves o espacios libres que incentiven el gateo. Las profesionales ubicarán juguetes llamativos (sonajeros, pelotas blandas, muñecos o elementos sonoros) a corta distancia para motivar a los niños y niñas a desplazarse y alcanzarlos. Durante la experiencia pedagogica las profesionales acompañarán de cerca, brindando apoyo físico y verbal cuando sea necesario, respetando el ritmo individual de cada niño y niña y celebrando cada intento de movimiento con palabras de afecto y motivación. Se favorecerá la exploración libre, permitiendo que los niños y niñas descubran los juguetes a través del tacto, la vista y el movimiento.

Para finalizar se invitará a los niños y niñas a un momento de calma en el tapete donde podrán manipular los juguetes encontrados mientras las profesionales acompañan con canciones suaves y contacto afectivo promoviendo la relajación y el cierre tranquilo de la experiencia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel materal y no se observa llanto durante el Ingreso, muestran gestos por medio de sonrisas, mueven sus brazos y manos en diferentes direcciones, Durante la experiencia pedagogica fortalecieron la coordinalidad, coordinacion, exploracion del medio, reconocimiento del espacio. Se observa como mueven su cuerpo en diferentes direciones por medio del arrastre gateo favoreciendo su motivación por alcanzar objetos, los cuales les llaman mucho la atencion mover para escuchar el sonido, Disfrutan del juego De facto palpando cada uno de los Objetos y elementos que Van encontrando al explorar la experiencia genero un cierre de tranquilidad, confianza e Interacion durante este momento con la profesional y sus pares. fortaleciendo interacciones armonicas y Seguras en cada actividad del dia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Profesional esta planeacion fue pertinente y significativa para los niños y niñas del nivel materal ya que dio respuesta a las necesidades e Intereses de los niños y niñas permitio que los niños y niñas fortalecieran sus habilidades fue acorde a la edad.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS
MATERNAL

FEBRERO 19 /2026 "Manitas curiosas explorando pelotas"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer la exploración sensorial en los niños y niñas la coordinación mano-ojo y el fortalecimiento motriz mediante la manipulación de pelotas ubicadas en una superficie plana cercana a los niños y niñas promoviendo la curiosidad y la confianza en el entorno del jardín.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interes

Recursos: Tapete, Superficie plana, Pelotas blandas, Cinta adhesiva, Canciones infantiles.

DESCRIPCION: Las profesionales de atención recibirán a los niños y niñas en un ambiente cálido y seguro ubicándolos sobre el tapete de exploración. Se realizará una breve bienvenida con canciones suaves y contacto afectivo para generar tranquilidad y disposición hacia la experiencia pedagogica.

Se presentará una superficie plana con pelotas blandas adheridas ubicadas cerca de los niños y niñas para facilitar su alcance. Las profesionales invitarán a los niños y niñas a observar tocar y agarrar las pelotas permitiendo que exploren libremente con sus manos y dedos.durante la experiencia se acompañará verbalmente nombrando tamaños y acciones sencillas como "toca", "agarra" o "aprieta", estimulando la comunicación y la interacción. Las profesionales brindarán apoyo cercano respetando los ritmos individuales y celebrando cada intento de exploración con palabras afectuosas y gestos de motivación.

Para finalizarlas profesionales de atencion invitará a los niños y niñas a un momento de calma en el tapete permitiéndoles continuar la exploración tranquila mientras se entona una canción suave de cierre, favoreciendo la relajación y el bienestar emocional.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas al nivel maternal se observa un poco de llanto el cual se les cautiva por medio de arrullos canciones y cantos infantiles permitiendoles que sientan seguridad y confianza Durante la experiencia Pedagogica Disfrutaron de la estimulacion y la cual les permitio agarrar, tocar, palpar objetos suaves y de diferentes texturas permitiendoles fortalecer su tonicidad muscular y el agarre. transmitiendo la profesional seguridad y confianza por medio de palabras de afecto caricias cantos y arrullos los cuales permitieron una transicion efectiva, afetiva y armonica durante los diferentes momentos del dia, los niños y niñas estuvieron muy atentos prestos, mostrando contacto visual con la profesional. Dirigen tambien la mirada adonde proviene la voz de la Profesional.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Pedagogico. observe que la experiencia y momentos del dia fueron acordes ya que se cumplio el objetivo y el proposito de la experiencia Pedagogica ya que dio respuesta a los gustos, intereses y necesidades de los niños y niñas del nivel maternal.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS
MATERNAL

BOGOTÁ

FEBRERO / 20 2026 "SONIDOS QUE DESCUBRO CON MIS MANOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer la exploración sensorial y auditiva mediante la manipulación de botellas sensoriales sonoras, estimulando la curiosidad, la coordinación motriz y la atención de los niños y niñas en un ambiente seguro y afectivo.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: Centro de interes

RECURSOS: tapete, botellas plásticas, Material cuentas grandes, Cinta adhesiva resistente para asegurar las tapas. Canciones infantiles suaves.

DESCRIPCION: Las profesionales de atención recibirán a los niños y niñas en el tapete de exploración generando un ambiente cálido y tranquilo mediante canciones suaves y contacto visual. Se presentarán las botellas sonoras permitiendo que los bebés las observen y escuchen los sonidos que producen al moverlas.

Se dispondrán botellas plásticas seguras bien selladas, rellenas con diferentes materiales (arroz, semillas, cuentas grandes o papel) para producir distintos sonidos. Las profesionales mostrarán cómo agitarlas suavemente e invitarán a los niños y niñas a agarrarlas, moverlas, golpear suavemente o rodarlas sobre el tapete. Durante la experiencia, se acompañará verbalmente nombrando acciones como "suena", "mueve", "escucha", fortaleciendo la comunicación y la atención. Se respetarán los ritmos individuales celebrando cada exploración con palabras afectuosas y gestos de motivación.

Para finalizar se invitará a los niños y niñas a un momento de calma, moviendo las botellas lentamente mientras se canta una canción suave, favoreciendo la relajación y el cierre tranquilo de la actividad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel materno muestran en sus rostros gestos de alegria por medio de sonrisas, la profesional los recibe con palabras de amor, brindandoles seguridad y confianza durante los momentos del dia disfrutan de los alimentos brindados por el jardin participan activamente siguen con su mirada a donde proviene el sonido de la voz de la profesional reconociendola, Durante la experiencia Pedagogica muestran interes, curiosidad al observar las botellas las cuales mueven con sus manos, de un lado a otro emitiendo sonidos y llevaban su atencion a lo que cada una tenia en su interior, donde fortalecieron, la atencion curiosidad, exploracion y el compartir con sus pares. les llamo mucho la atencion agitar y mover las botellas generando curiosidad en ellos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Pedagogico la experiencia fue acorde a las edades de los niños y niñas la cual fortalecia de manera significativa las habilidades considero cumplio el proposito y objetivo de la planeación. Se continua implementando elementos sonoros y sensoriales.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

FECHA 23-02-2026 **"Explorando Texturas y sonidos"**

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar ambientes acogedores que les permita a los niños y niñas desccubrir atraves de la exploracion sensorial fortalecer sus sentidos.

EJES: Comunicación a través del lenguaje y movimiento

ESTRATEGIA: Interaccion y experiencias dirigidas

RECURSOS: Telas de diferentes texturas,botellassensoriales

DESCRIPCION: Inicialmente se organiza el espacio en el suelo, colocando una manta amplia sobre el tapete o en colconetas donde los niños y niñas puedan estar cómodos, algunos sentados con apoyo y otros boca abajo o gateando. En el centro se ubica una canasta con diferentes materiales sensoriales.

Inicialmente se invita a observar los objetos, permitiendo que cada niño y niña elija libremente. Algunos tocarán las telas, otros agitarán las botellas para escuchar el sonido, otros apretarán las esponjas o rodarán las pelotas.

La profesional acompaña de manera cercana, describiendo las sensaciones y validando sus reacciones. Si un niño o niña muestra sorpresa ante un sonido, se refuerza con palabras y sonrisa; si alguno duda, se le brinda seguridad sin forzar la participación.

Durante el desarrollo de la experiencia, el niño manifestará sus emociones mediante gestos, miradas, balbuceos y movimientos corporales, evidenciando progresivamente estados de tranquilidad, disfrute y atención. Esta propuesta permitirá fortalecer los vínculos afectivos, favorecer la regulación emocional y facilitar la adaptación al entorno, consolidando rutinas de acogida que promuevan el desarrollo integral en la primera infancia.

La actividad finaliza cuando se observe cansancio o disminución del interés. Se recoge el material junto a ellos, nombrando lo que se guarda, fortaleciendo así la comprensión y la rutina.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresaron los niños y niñas al nivel maternal se evidencio un poco de llanto el cual se les cautivo por medio de arrullos, cantos y palabras de buen trato. Durante la experiencia Pedagogica se evidencio gran interes por los materiales sensoriales, algunos niños y niñas, se sintieron atraidos principalmente por las telas, explorandolas con sus manos y rostro, Otros mostraron mayor curiosidad por las botellas sensoriales, agitandolas repetidamente para escuchar los sonidos, tambien se observaron reacciones de sorpresa, por medio de sonrisas, miradas sostenidas y balbuceos al descubrir nuevas sensaciones se fortalecio su atencion, concentracion, coordinacion ojo-mano, expresion emocional, regulacion progresiva al mantenerse tranquilos durante la exploraaon.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Pedagogico la experiencia fue acorde fortalecieron sus habilidades integrales continuare implementando la exploracion de texturas y sonidos ya que les agrado y disfrutaron de manera significativa

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

FECHA 24-02-2026 **"circuito de movimientos y descubrimiento"**

DESARROLLO FORTALECER: : Propiciar un ambiente de bienestar, seguridad y confianza donde les permita desplazarse realizando movimientos coorporales adecuados tales como sentarse, rodar,gatear de esta manera puedan tener el reconocimiento de su propio cuerpo en movimiento.

EJES:
interacción,
vivencia.

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS:Tapete,pelotas, sonajeros muñecos llamativos

DESCRIPCION: Inicialmente se dispone el espacio en el suelo con colchonetas amplias. Se colocan cojines formando pequeños desniveles y un rodillo o manta enrollada que invite a pasar por encima o apoyarse.

Los niños y niñas se ubican inicialmente boca abajo o sentados, según su desarrollo. Frente a ellos se coloca un objeto llamativo para motivar el movimiento. Algunos rodarán para alcanzarlo, otros intentarán gatear, apoyarse en los cojines o cambiar de postura.

Durante la experiencia,La profesional acompaña con cercanía, brindando seguridad y celebrando cada intento. Si un niño o niña intenta levantarse apoyándose en un cojín, se le permite explorar esa postura, fortaleciendo así su equilibrio y control corporal.

.La actividad finaliza cuando se observe cansancio. Se realiza un momento de calma, acostándolos suavemente y realizando caricias o pequeños masajes relajantes para favorecer la conciencia corporal y el cierre tranquilo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas de nivel maternal se observan prestos sonrien constantemente. dirijen su mirada a donde proviene la voz de la profesional. Durante la experiencia pedagogica se lleva a cabo en un espacio organizado y seguro donde con ayuda de la profesional realizan el circuito se evidencia gran interes por alcanzar los objetos y gatear, arrastrarse asi como intentos repetidos por superar pequeños obstaculos, lo que demuestra avances en su seguridad corporal lo que demostro avances en su seguridad y confianza corporal fortalecieron su coordinacion, fuerza reconocimiento de su propio cuerpo mayor autonomia y expresion corporal Disfrutaron de cada momento del dia de manera agradable.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional la experiencia favoreció sus habilidades corporales, se logra cumplir el objetivo y propósito de la planeacion. Se continuan fortaleciendo su corporalidad teniendo en cuenta sus Intereses y necesidades de cada uno de los niños y niñas.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

FECHA 25-02-2026 **"El titere que me habla y me abraza"**

DESARRROLLO A FORTALECER : Potenciar el desarrollo sensorial de los niños y niñas del nivel maternal mediante experiencias lúdicas que involucren los cinco sentidos, promoviendo la curiosidad,atencion,concentracion y la percepción del entorno y la construcción de vínculos afectivos con la profesional y sus pares.

EJES:
Interacción,
racionamiento

ESTRATEGIA:
centros de interes

RECURSOS
Tela,titeres,
tapete .musica suave.

DESCRIPCION: Se organiza el espacio en el suelo con colchonetas. Los niños y niñas se ubican sentados con apoyo o boca abajo, según su desarrollo,La profesional inicia mostrando una tela y desde allí hace aparecer lentamente el títere diciendo:"Hola, ¿quién está aquí? ¡Soy el conejito!"

El títere saluda uno por uno, se acerca suavemente, puede tocar delicadamente sus manos o pies y esperar su reacción. Algunos niños y niñas sonreirán, otros intentarán agarrarlo, otros observarán con atención. Todas las respuestas son validadas.Se realizan pequeñas acciones como:

El títere canta una canción corta,Hace sonidos divertidos,Se esconde y vuelve a aparecer.

Esto fortalece la atención y la anticipación. Al finalizar, el títere se despide con una canción suave y la profesional agradece la participación, cerrando con un momento tranquilo organizandolos suavemente en un espacio nuevamente tranquilo donde emitira canciones infantiles tales como mi carita redondita con el fin de que reconozcan su voz.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas se peraben y tranquilos muestran seguridad y confianza. Durante el dia participaron activamente, mostraron interes y curiosidad al observar los titeres durante la experiencia pedagogica se fortalecio su atencion y concentracion, intentaban llegar al titere por medio del arrastre, gateo o se empujaban con sus manos moviendo la cola se observan en sus rostros sonrisas constantes, al pulpul la planta de los pies unos saltan con su torzo mostrandose sorprendidos otros sonrien otros intentaron agarrar el titere con las manos llevandolo a su boca, la experiencia fue de gran interes lan aplaude imitando a la profesional los demas mueven sus manos y cabezas al escuchar cantar a la titular del nivel se fortalecieron vinculos sociales y afectivos

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Pedagogico pude evidenciar que se cumplio el proposito y el objetivo de la planeacion ademas que les llamo mucho la atencion los titeres, los cuales ayudaron a generar su curiosidad, atencion, concentracion. Se realizara una nueva experiencia con titeres.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS.
MATERNAL

FECHA 26-02-2026 **"Cuentos que suenan y se mueven"**

DESARRROLLO A FORTECEER: Los niños y niñas serán recibidos con una bienvenida cálida y afectuosa, donde se les invitará a disponerse emocionalmente para vivir un viaje al mundo de las historias. A través de canciones suaves, saludos personalizados y pequeños rituales de encuentro, se fortalecerá el sentido depertenencia, la confianza y el vínculo afectivo con sus pares y las profesionales.

EJES: Convivencia e interacción

Estrategia: centros de interes

RECURSOS: libros de tela,tapete de arrastre,musica relajante.

DESARROLLO : Se organiza el espacio en el piso con una manta amplia y cojines, formando un ambiente cálido y seguro. Los niños y niñas se ubican cómodamente, algunos boca abajo, otros sentados con apoyo o en brazos si lo necesitan,la profesional inicia mostrando la portada del cuento con entusiasmo y una voz suave, llamando la atención con expresiones como: "Miren... ¿quién está aquí?" utilizando un tono agudo y alegre.

Durante la lectura:Cuando aparece un animal grande, la voz se vuelve más grave.Si es un personaje pequeño, se usa un tono agudo.En momentos de sorpresa, se susurra.Se acompañan los sonidos con movimientos corporales: balanceo suave, abrir y cerrar brazos, mover la cabeza, exagerar expresiones faciales.

Se repiten sonidos como "muuu", "guau", "pio pio", invitando a los niños y niñas a imitar o reaccionar con balbuceos y movimientos. Si alguno intenta emitir un sonido se valida repitiéndolo con entusiasmo,se acercar el títere suavemente para que lo observen o lo toquen, fortaleciendo la exploración.

La actividad finaliza con una voz suave y calmada, disminuyendo el ritmo corporal para favorecer la regulación emocional, cerrando con una frase afectiva como: "El cuento terminó... ahora descansamos".

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresan los niños y niñas al nivel materno Se observan bien fisicamente Durante el Ingreso muestran gestos de alegria estran sus manos a la profesional, Sonrien constantemente estan atentos llevan su mirada a donde provienen los cantos de la profesional, se muestran atentos concentrados al escuchar los diferentes sonidos y cambios de voz en la narracion mostraban cara de asombro Intentaban llegar por medio del arraste y el gateo a palpar el cuento leah se levanto sostenilendo su cuerpo por varios segundos sola realizo el ejercio en varias ocaciones, se escucharon bullicios, suaves, fuertes largos y cortos al escuchar sonidos, muuu tratan de imitar lo, palpan constantemente el titere llevando a la boca, mueven su cuerpo, manos, pies, cabeza al ver que se acerco el titere

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Pedagogico Observe gran Interes por la lectura de cuentos ya que les llama mucho la atencion y se logra a traer su atencion y Concentracion por los diferentes Cambios de voz se logra Cumplir el proposito y objetivo de la planeacion del dia de hoy.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

MATERNAL

FECHA 27-02-2026" Caricias que me hacen feliz"

DESARRROLLO A FORTALECER. :Estimular y fortalecer el reconocimiento de su cuerpo atraves de suaves masajes y movimientos corporales nombrandoles cada parte de su cuerpo como piernas pies,dedos espalda en una tonalidad de voz suave fortaleciendo vinculos afectivos .

EJES:
Expresión y creatividad

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS:
tapete,manta, cojines,musica,aceite

DESCRIPCION:

Se organiza el espacio en un ambiente tranquilo, con luz tenue y música suave de fondo. Los niños y niñas se ubican sobre colchonetas, algunos boca arriba, otros boca abajo o en brazos si lo necesitan.

La profesional inicia con una voz cálida diciendo:"Ahora vamos a darle un abrazo a nuestro cuerpo con caricias suaves".

Se comienza por los pies, realizando movimientos circulares suaves con las manos, luego se continúa por piernas, abdomen, brazos y manos. Cada movimiento es lento, respetando el ritmo del niño o niña.

Mientras se realiza el masaje, se acompaña con frases afectivas como:

"Tus piecitos descansan... tus manitos se relajan... tu cuerpo está tranquilo".

Si algún niño o niña sonríe, mueve sus piernas o emite sonidos, se valida su respuesta con contacto visual y palabras suaves. Si alguno muestra incomodidad, se detiene o se modifica la intensidad.

Al finalizar, se realiza un pequeño balanceo suave o se coloca la mano en el pecho unos segundos para favorecer la calma. Se cierra con una canción corta o un susurro afectivo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy Ingresaron los niños y niñas a nivel maternal U se observan en sus rostros Sonnsas constantes Crisbel presento llanto Con Irah el cual se les cautivo con arroyos cantos Infantiles y palabras de amor, se muestran prestos muy atentos a donde provienen los diferentes sonidos que emite la profesional con su voz mensionando cada parte de su cuerpo con voz clara Durante la experiencia Pedagogica se escucha balbucear constantemente Disfrutaron de los masajes corporales se observan diferentes sensaciones alejan sus pies, Sonrien mueven de lado a lado sus pies, munos, mueven su cabeza Mally tiene fuerza corporal al ponerla boca abajo mantiene su cabeza levantada por varios segundos mantienen su mirada a la profesional y mantienen su atencion y Concentracion cuando se les habla.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol Pedagogico la experiencia fue acorde se cumple y logra el objetivo en la planeada fortaleciendo en los niños y niñas de nivel maternal el vinculo afectivo y el reconocimiento de su cuerpo.

CS CamScanner

Powered by CamScanner